



كلية الأثــار

القصل السادس

<u>الدكتوراه</u>

نظام الدراسة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الآثار

مادة (٣٣):

تهدف الدراسة لدرجة الدكتوراه إلى تكوين كوادر علمية ومدارس بحثية قادرة ليس فقط على البحث العلمى ولكنها قادرة على الإبداع والإضافة في مجال التخصص مما يساهم في الارتقاء بالمدرسة المصرية في علم الآثار بفروعه المختلفة والترميم.

مادة (۲٤):

شروط القبول:

- 1- أن يكون الطالب حاصلا على درجة الماجستير في الآثار أو الترميم من الكلية بتقدير جيد أو ما يعادله بالمعدل التراكمي، أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به ومعادل من قبل المجلس الأعلى للجامعات.
 - ٢- أن يقدم تزكية علمية من المشرفين عليه في الماجستير إذا حصل عليه من خارج الكلية.
- ٣- يكلف الطالب المتقدم من خارج الكلية لدراسة الدكتوراه ببعض المواد أو المقررات التكميلية لاستكمال
 تأهيله للقبول وذلك بموافقة مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم المختص.
 - ٤- أن يجتاز الطالب امتحانا في اللغة العربية.
- ٥- أن يجتاز الطالب امتحانا في اللغة الإنجليزية طبقا لمتطلبات الجامعة بمعدل لا يقل عن ٥٠٠ درجة.

مادة (۳۵):

شروط الحصول على الدرجة كالآتى:





كلية الأثـار

- ١- أن يعد الطالب رسالة فى موضوع مبتكر يوافق عليه مجلس القسم ومجلس الدراسات العليا ومجلس الكلية، يتضح منها كفاءته العلمية والبحثية ويستطيع مناقشة ما جاء فيها مع هيئة الحكم عليها مناقشة علنية تبرهن على تمكنه العلمى والبحثى.
- ٢- لا يجوز مناقشة الرسالة قبل مضى ٢٤ شهرا (عامين) من تاريخ التسجيل على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص على قيد الطالب في برنامج الدكتوراه، ويكون الحد الأقصى للانتهاء من الدكتوراه خمس سنوات من تاريخ قيد الطالب في برنامج الدكتوراه، ومن يتجاوز هذه المدة يلغى قيده من الدراسة إلا إذا تقدم المشرف بطلب مد للدراسة لا يتجاوز العام.
- ٣- يمنح مجلس الجامعة الدرجة بناء على توصية مجلس الكلية بعد اقتراح مجلس القسم، ويمنح الطالب درجة دكتوراه الفلسفة في الآثار في تخصصه بدرجات (منح بمرتبة الشرف الثانية مرتبة الشرف الأولى)، ويجوز أن تمنح الدرجة مع التوصية بالطبع والتبادل.
 - ٤- يجوز لمجلس الكلية أن يوقف قيد الطالب في الدراسة لدرجة الدكتوراه لمدة أقصاها عامين، وذلك بناء على موافقة مجلس القسم بناء على طلب يتقدم به الطالب، ولا تحسب مدة الإيقاف من مدة دراسة الدكتوراه المحددة في الفقرة السابقة من هذه المادة.
- مرط تحدید المناقشة للطالب أن یتقدم ببحثین منشورین نشرا علمیا فی مجلة علمیة محکمة محلیة أو
 اقلیمیة أو بحثا واحدا فی مجلة دولیة طبقا لقرار مجلس الجامعة.

المعايير الأكاديمية لبرامج الدكتوراه:

يتسم الحاصل على درجة الدكتوراه بما يلى:

المعرفة والفهم:

99





كلية الآثار

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه في الآثار يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب الآتي:

- ١- النظريات والأساسيات والتطورات العلمية بالمجال والمجالات ذات الصلة.
- ٢- المشاكل الحالية والمستجدة من خلال الدراسات السابقة في مجال التخصص.
 - ٣- طرق إعداد البحوث العلمية.
 - ٤ أخلاقيات البحث العلمي.
 - ٥- قوانين وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التخصص.
 - ٦- أساسيات الجودة في الممارسات المهنية.
 - ٧- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.

المهارات الذهنية:

- ١- الاستيعاب والفهم المنظم لمشكلات البحث العلمي.
- ٢- القدرة على النقد الموضوعي للأبحاث السابقة ذات الصلة.
- ٣- تحديد الطرق القابلة للتطبيق في مجال البحث والتحليل الأكاديمي المتطور.
 - ٤- تقييم علمي حديث للقضايا المختلفة في مجال التخصص.
- ٥- ربط المعلومات بين التخصص والمجالات الأخرى ذات الصلة لإضافة الجديد في مجال التخصص.
 - ٦- الفهم العلمي لقضايا البحث من خلال طرح مضامين متطورة تضيف جديدا في مجال التخصص.
 - ٧- استيعاب نظم النشر العلمي وفهم معايير جودة الأداء وإضافة ما هو مبتكر وجديد.
 - ٨- القدرة على التفكير المستقل والحيادي.

المهارات المهنية:

- ١- إتقان المهارات الأساسية والمتقدمة في مجال التخصص.
- ٢- القدرة على التعلم الذاتي اللازم للتنمية المهنية المستمرة.
- ٣- عرض وتقديم ونقل المعلومات المستخلصة باستخدام التكنولوجيا الحديثة.
- ٤- القدرة على العمل وتطوير الأداء بصورة خلاقة على مستوى مهنى محترف.





كلية الأثـار

- ٥- إعداد وتقديم التقارير العلمية.
- ٦- القدرة على استخدام مصادر علمية متنوعة لجمع المعلومات والبيانات.
 - ٧- إتباع الأساليب العلمية الحديثة لخدمة البحث العلمي.
 - ٨- القدرة على كتابة وتقديم عمل علمي مميز.
 - ٩- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية.

المهارات العامة:

- ١- القدرة على العمل الجماعي.
- ٢- القدرة على حسن اختيار فرق العمل.
 - ٣- القدرة على التواصل الفعّال.
- ٤ القدرة على النقد البناء والتعلم المستمر.
 - ٥- القدرة على إدارة الوقت.
- ٦- القدرة على القيادة والمبادأة في التخطيط والمتابعة في مجال العمل الجماعي.
 - ٧- تطبيق المعارف المكتسبة ما أمكن لخدمة وتنمية المجتمع.